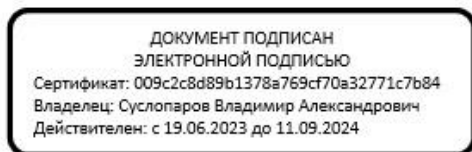


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«АСБЕСТОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»**



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО
«Асбестовский политехникум»
В.А. Сулопаров
«25» 04 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
КПВ.01 ПРАКТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ/ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ/ОСНОВЫ
ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальности
38.02.03 Операционная
деятельность в логистике
Форма обучения – очная
Срок обучения 2 года 10 месяцев

**Асбест
2024**

Рабочая программа учебного предмета КПВ.01 Практические основы профессиональной деятельности/Введение в специальность/Основы проектной деятельности, разработана на основе примерной программы рекомендованной «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») и ФГОС по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № 257 от 21 апреля 2022 г. в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы СПО на базе основного общего образования.

Разработчик:

Ситдигов Б.В., преподаватель ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум», г. Асбест

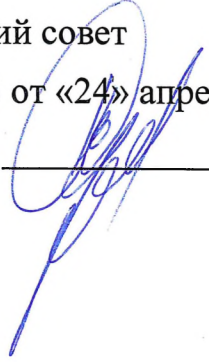
Рассмотрено на заседании
цикловой комиссии общеобразовательных (обязательных)
дисциплин, гуманитарных и социальных дисциплин по ОП
СПО

Протокол № 4 от «23» апреля 2024 г.

Председатель ПЦК  Е.Г. Нохрина

Согласовано
Педагогический совет

Протокол № 3 от «24» апреля 2024 г.

Председатель  В.А. Суслопаров

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Введение в специальность и проектную деятельность»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **38.02.02 «Операционная деятельность в логистике»**, в части формирования компетенций:

Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной

образовательной программы: учебная дисциплина «Введение в специальность и проектную деятельность» принадлежит к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- определять виды потоков;
- определять факторы, влияющие на логистическую операцию;
- определять свойства логистической системы;
- определять виды работ в разных видах логистики;

знать:

- историю развития логистики;
- понятие логистики;
- показатели логистики;
- виды логистики;
- предмет, функции и принципы логистики;
- виды потоков и логистические операции;
- современные логистические системы.

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 36 часов,

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	26
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Введение в специальность и проектную деятельность»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Введение в специальность			15	
Тема 1.1. Понятие логистики	Содержание учебного материала		3	
	1	Краткий исторический очерк	1	1
	2	Определение термина «логистика»		
	3	Предпосылки развития логистики		
	4	Основные понятия логистики		
	Практическое занятие		2	2
	Расчет экономического эффекта от использования логистики			
Тема 1.2. Принципы логистического управления	Содержание учебного материала		1	
	1	Этапы становления логистики	1	1
	2	Сравнительная характеристика традиционного и логистического подходов к управлению		

Тема 1.3. Объекты логистического управления	Содержание учебного материала		2	
	Практическое занятие		2	2
	Определение видов потоков в конкретной логистической операции (материальные, финансовые, информационные и сервисные потоки)			
Тема 1.4. Основные логистические операции и функции	Содержание учебного материала		3	
	1	Логистические операции и функции	1	1
	2	Классификация логистических операций и функций.		
	3	Факторы, влияющие на объем логистических операций и функций		
	Практическое занятие		2	3
	Определение факторов, влияющих на конкретную логистическую операцию			
Тема 1.5. Современные логистические системы	Содержание учебного материала		3	
	1	Логистические системы: понятие, основные черты и свойства	1	1
	2	Логистические цепи		
	Практическое занятие		2	3

	Определение черт и свойств конкретной логистической системы			
Тема 1.6. Виды логистики	Содержание учебного материала		3	
	1	Закупочная логистика. Производственная логистика.	1	1
	2	Распределительная логистика. Логистика запасов.		
	3	Транспортная логистика. Логистика складирования. Информационная логистика		
	Практические занятия Определение работ в конкретном виде логистики		2	3
Контрольная работа по разделу «Введение в специальность»			1	3
Раздел 2. Введение в проектную деятельность				
Введение	Содержание учебного материала		1	
	1	Цели и задачи курса. Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающегося	1	1
	2	Понятие о науке, познании, исследовании		
Тема 2.1. Методология	Содержание учебного материала		1	

и методика исследования	1	Понятие «метод», «методология», «эксперимент», «закономерность»	1	1
	2	Методологические принципы. Структура методологии		
	3	Понятие о логике исследования		
Тема 2.2. Типы и виды проектов	Содержание учебного материала		2	
	Практическое занятие		2	2
	Определение типов, классов и видов проектов. Разработка алгоритма работы над проектом. Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный). Классы проектов (монопроекты, мультипроекты, мегапроекты). Виды проектов (инновационный, конструкторский, исследовательский, инженерный, информационный, творческий, социальный, прикладной)			
Тема 2.3. Выбор темы и определение методологических характеристик	Содержание учебного материала		2	
	1	Выбор темы. Определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы	1	1
	2	Актуальность и практическая значимость исследования		
	3	Определение цели и задачи. Типичные способы		

		определения цели. Эффективность целеполагания		
	4	Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы		
	Практическое занятие		1	2
	«Звездочки обдумывания (схематическое изображение составляющих проекта: актуальность, цель, задачи, гипотеза, предмет и объект проекта)»			
Тема 2.4. Этапы работы над проектом	Содержание учебного материала		2	
	Практическое занятие		2	2
	Формулирование и оформление теоретических и практических аспектов проектной деятельности. Оформление плана работы над проектом			
Тема 2.5. Методы работы с источниками информации	Содержание учебного материала		2	
	Практическое занятие		2	2
	Оформление библиографического списка: виды литературных источников информации, информационные ресурсы.			
Тема 2.6. Выполнение исследовательской работы в форме	Содержание учебного материала		3	
	1	Реферат: структура, этапы работы, требования к оформлению, критерии оценки	1	1

рефератов	2	Выполнение исследовательской работы в форме рефератов		
	3	Доклад: структура, этапы работы, требования к оформлению, критерии оценки		
	Практическое занятие		2	2
	Подготовка авторского доклада			
Тема 2.7. Правила оформления проекта. Презентация проекта	Содержание учебного материала		4	
	Практическое занятие		4	2
	Оформление текста (ГОСТЫ по оформлению машинописных работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерации страниц, рубрикации текста, способы выделения отдельных частей текста.			
	Оформление титульного листа, содержания проекта, библиографического списка. Оформление таблиц, графиков, диаграмм, схем. Презентация проекта. Требования к содержанию слайдов. Оформление слайдов в программе Power Point			
Тема 2.8. Особенности выполнения исследовательской работы	Содержание учебного материала		3	
	Практические занятия			
	Оформление доклада для защиты индивидуального проекта		1	2

	Доработка проекта с учетом замечаний и предложений		
	Публичная защита индивидуальных проектов (диф.зачет)	2	2
Всего:	Обязательная аудиторная учебная нагрузка	36	
	Максимальная нагрузка	36	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по специальности.

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

папки с раздаточными материалами по темам (схемы, сборники задач, условия самостоятельных и контрольных работ).

Технические средства обучения: компьютеры с лицензионным программным обеспечением, мультимедийное оснащение, мультимедиа проектор, мультимедиа экран, доска для плакатов.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гаджинский А.М. Основы логистики: Уч. пособие. М.: ИВЦ «Маркетинг», 2012 г.

2. Логистика / Под ред Б.А.Аникина. 2-е изд., перераб. и доп. М.: ИНФРА –М, 2012 г.

3. Макаренко М.В., Канке А.А. Закупочная и распределительная логистика: Учеб. пособие. М.: ГУУ. 2012 г.

4. Макаренко М.В., Канке А.А. Производственная логистика: Учеб. пособие. Часть 3. М.: ГУУ. 2012 г.

5. Новиков О.А. , Уваров С.А. Логистика: Учеб. пособие. 2-е изд. СПб.: ИД «Бизнес-пресса», 2012 г.

6. Организация работы с документами: Учебник. 2-е изд., перераб. и доп. / Под ред. В.А. Кудряева. М.: Инфра-М, 2012 г.

7. Основы логистики: Учеб. пособие / Под ред. Л.Б. Миротина, В.И.Сергеева. М.: ИНФРА-М, 2012 г.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.1c.ru> – Официальный сайт фирмы «1С»

2. <http://www.axelot.ru> – официальный сайт компании «Axelot»

3. <http://www.consultant.ru> –Консультант плюс

4. <http://www.garant.ru> – Сайт ИС Гарант

5. <http://kodeks.ru> – сайт ИС Кодекс

6. <http://logist.ru/forum> - Форум логистов

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ГАПОУ СО «Асбестовский политехникум», реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе опроса, проведения практических занятий, тестирования.

Обучение учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в виде экзамена.

Формы и методы промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: – определять виды потоков; – определять факторы, влияющие на логистическую операцию; – определять свойства логистической системы; – определять виды работ в разных видах логистики; знать: – историю развития логистики; – понятие логистики; – показатели логистики; – виды логистики; – предмет, функции и		Тестирование, индивидуальные задания, исследования, внеаудиторная самостоятельная работа, практические занятия, аудиторские проверочные работы Опросы, тестирование, доклад, реферат, самостоятельная внеаудиторная

принципы логистики; – виды потоков и логистические операции; – современные логистические системы		я работа
--	--	-----------------